

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Заречье»
Кировского района г. Казани

Принята на заседании
педагогического совета
МБУДО «ЦДОД «Заречье»
Протокол № 40
от « 04 » 09 20 18 г.

«Утверждаю»
Директор МБУДО «ЦДОД «Заречье»
Т.В. Сорокина
Приказ № 180
от « 04 » 09 20 18 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Дружина скаутов «Ягодная слобода»
Направленность: Туристско-краеведческая
Возраст учащихся: 11 – 14 лет
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Горбунова Аида Петровна
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Содержание программы 1-го года обучения
3. Учебно-тематический план 1-го года обучения
4. Требования к уровню подготовки учащихся 1-го года обучения
5. Содержание программы 2-го года обучения
6. Учебно-тематический план 2-го года обучения
7. Требования к уровню подготовки учащихся 2-го года обучения
8. Содержание программы 3-го года обучения
9. Учебно-тематический план 3-го года обучения
10. Требования к уровню подготовки учащихся 3-го года обучения
11. Методическое обеспечение программы
12. Материально-техническое обеспечение программы
13. Список литературы, рекомендованный педагогу
14. Список литературы, рекомендованный учащимся
15. Приложение

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать своё человеческое право. Понятие гражданственность предполагает освоение и реализацию ребёнком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Важно воспитать деятельного гражданина своей родины, а не стороннего наблюдателя. Данная задача является одной из основных составляющих скаутского воспитания.

Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Формируя качества гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в ребёнке человека. Поэтому гражданин – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Главное в программе «Дружины скаутов «Ягодная слобода» – системный подход к формированию гражданской позиции ребенка, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом используется скаутская методика воспитания и организации воспитательного пространства с использованием потенциала социального окружения, помогающая детям освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности. Большое значение для формирования экологической культуры детей имеет изучение природной окружающей среды. В процессе занятий дети расширяют эколого-краеведческие знания, стараются следовать скаутским законам.

В процессе занятий у ребят формируются эколого-туристические знания, умения и навыки, способы действий: поведенческие, опознавательные, преобразовательные. Туристско-краеведческие занятия дают возможность ребятам лучше узнать и изучить свой край, помогут хорошо усвоить школьную программу по географии и биологии, ОБЖ, принять практическое участие в охране и преобразовании природы своего края, будут способствовать воспитанию любви к родному краю. Знания и умения, полученные детьми на теоретических и практических занятиях, закрепляются ежеквартально в двух-трехдневном походе и летнем скаутском палаточном лагере.

Концепция программы деятельности Дружины скаутов «Ягодная слобода» Кировского района г. Казани была разработана группой педагогов - руководителей дружины в рамках основных положений Всемирной Организации скаутского движения (ВОСД) и Устава Организации Российских юных разведчиков (ОРЮР).

Дружина скаутов «Ягодная слобода» является самой старой скаутской организацией Республики Татарстан и одной из старейших в России: 5 сентября 1990 года был основан отряд скаутов «Пилигрим».

Деятельность дружины включает в себя:

- круглогодичные **сборы патрулей** (2 раза в неделю по 2 часа), во время которых руководители и инструкторы–старшие скауты проводят заня-

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать своё человеческое право. Понятие гражданственность предполагает освоение и реализацию ребёнком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Важно воспитать деятельного гражданина своей родины, а не стороннего наблюдателя. Данная задача является одной из основных составляющих скаутского воспитания.

Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Формируя качества гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в ребёнке человека. Поэтому гражданин – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Главное в программе «Дружины скаутов «Ягодная слобода» – системный подход к формированию гражданской позиции ребенка, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом используется скаутская методика воспитания и организации воспитательного пространства с использованием потенциала социального окружения, помогающая детям освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности. Большое значение для формирования экологической культуры детей имеет изучение природной окружающей среды. В процессе занятий дети расширяют эколого-краеведческие знания, стараются следовать скаутским законам.

В процессе занятий у ребят формируются эколого-туристические знания, умения и навыки, способы действий: поведенческие, опознавательные, преобразовательные. Туристско-краеведческие занятия дают возможность ребятам лучше узнать и изучить свой край, помогут хорошо усвоить школьную программу по географии и биологии, ОБЖ, принять практическое участие в охране и преобразовании природы своего края, будут способствовать воспитанию любви к родному краю. Знания и умения, полученные детьми на теоретических и практических занятиях, закрепляются ежеквартально в двух-трехдневном походе и летнем скаутском палаточном лагере.

Концепция программы деятельности Дружины скаутов «Ягодная слобода» Кировского района г. Казани была разработана группой педагогов - руководителей дружины в рамках основных положений Всемирной Организации скаутского движения (ВОСД) и Устава Организации Российских юных разведчиков (ОРИОР).

Дружина скаутов «Ягодная слобода» является самой старой скаутской организацией Республики Татарстан и одной из старейших в России: 5 сентября 1990 года был основан отряд скаутов «Пилигрим».

Деятельность дружины включает в себя:

- круглогодичные *сборы патрулей* (2 раза в неделю по 2 часа), во время которых руководители и инструкторы–старшие скауты проводят заня-

Цель программы: формирование комплекса условий, направленных на воспитание гармоничной и гуманной личности, способной развивать свои знания, способности, как ответственных граждан своей Родины и как членов местных и национальных сообществ, на осознание и усвоение учащимися культурных и моральных ценностей человечества, норм и правил цивилизованного общения и общежития, для формирования у обучающихся целостного представления о развитии детского движения в России и мире.

В свете этого мы можем охарактеризовать цель скаутской подготовки – совершенствование детей и подростков, особенно их характера и здоровья, «содействие тому, чтобы их «Я» уступило потребности служить другим, чтобы скауты воспитывались физически и нравственно развитыми, компетентными и стремящимися послужить обществу».

Баден-Пауэлл, основатель скаутского Движения, также обосновывал необходимость духовного развития скаутов, как одной из составляющих личностного развития скаутов.

Целью духовного развития является – «помочь детям, осознавая материальный мир, осуществлять поиск духовных ценностей жизни»¹.

Задачи программы:

- развивать у подростков интерес к изучаемому предмету, творческий подход к образовательной деятельности;
 - дать подросткам возможность получить максимум специальных знаний, практических умений и навыков по данному направлению в соответствии с их возрастом и желанием;
 - расширить кругозор не только в изучаемой области, но и в области культуры общения, культуры здорового образа жизни, экологической культуры;
 - воспитывать внимание, доброе и гуманное отношение, отзывчивость и сострадание к окружающим людям, а также осознание ответственности перед ними за своё поведение, поступки, за порученное дело;
 - способствовать формированию духовности, нравственности, гражданственности и патриотизма;
 - воспитывать трудолюбие, самостоятельность, терпеливость и аккуратность в работе, дисциплинированность, уважение к взрослым и сверстникам, чувство дружного, полноценного коллектива;
 - укреплять здоровье подростков с помощью занятий различными видами спорта и физической культуры, создавать благоприятный психологический микроклимат в коллективе с помощью различных форм организации содержательного досуга (поездки на выставки в различные города, соревнования, интеллектуальные игры, экскурсии, конкурсы, походы, вечера отдыха и т.д.);
 - помочь подросткам найти свое дело в жизни, определиться с выбором профессии, применить полученные знания и навыки на практике, помочь в становлении характера в процессе организованного общения с людьми
-

Цель программы: формирование комплекса условий, направленных на воспитание гармоничной и гуманной личности, способной развивать свои знания, способности, как ответственных граждан своей Родины и как членов местных и национальных сообществ, на осознание и усвоение учащимися культурных и моральных ценностей человечества, норм и правил цивилизованного общения и общежития, для формирования у обучающихся целостного представления о развитии детского движения в России и мире.

В свете этого мы можем охарактеризовать цель скаутской подготовки – совершенствование детей и подростков, особенно их характера и здоровья, «содействие тому, чтобы их «Я» уступило потребности служить другим, чтобы скауты воспитывались физически и нравственно развитыми, компетентными и стремящимися послужить обществу».

Баден-Пауэлл, основатель скаутского Движения, также обосновывал необходимость духовного развития скаутов, как одной из составляющих личностного развития скаутов.

Целью духовного развития является – «помочь детям, осознавая материальный мир, осуществлять поиск духовных ценностей жизни»¹.

Задачи программы:

- развивать у подростков интерес к изучаемому предмету, творческий подход к образовательной деятельности;
 - дать подросткам возможность получить максимум специальных знаний, практических умений и навыков по данному направлению в соответствии с их возрастом и желанием;
 - расширить кругозор не только в изучаемой области, но и в области культуры общения, культуры здорового образа жизни, экологической культуры;
 - воспитывать внимание, доброе и гуманное отношение, отзывчивость и сострадание к окружающим людям, а также осознание ответственности перед ними за своё поведение, поступки, за порученное дело;
 - способствовать формированию духовности, нравственности, гражданственности и патриотизма;
 - воспитывать трудолюбие, самостоятельность, терпеливость и аккуратность в работе, дисциплинированность, уважение к взрослым и сверстникам, чувство дружного, полноценного коллектива;
 - укреплять здоровье подростков с помощью занятий различными видами спорта и физической культуры, создавать благоприятный психологический микроклимат в коллективе с помощью различных форм организации содержательного досуга (поездки на выставки в различные города, соревнования, интеллектуальные игры, экскурсии, конкурсы, походы, вечера отдыха и т.д.);
 - помочь подросткам найти свое дело в жизни, определиться с выбором профессии, применить полученные знания и навыки на практике, помочь в становлении характера в процессе организованного общения с людьми
-